INFORME DE ACTIVIDADES DE ATENCIÓN CON ENFOQUE INCLUSIVO

Fecha: Mayo 2026
Responsable: Juan Carlos Martinez

1. Introducción

El presente informe tiene como objetivo describir las acciones realizadas en el marco de la implementación de la política de atención a personas con discapacidad, así como la política de atención con enfoque pluralista y diferencial, garantizando procesos inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad.

2. Población Atendida

Durante el desarrollo de las actividades se brindó atención a un total de **cuatro (4) aprendices de diferentes fichas de formación**, quienes participaron activamente en los diferentes espacios formativos y de acompañamiento.

3. Desarrollo de las Actividades

En cumplimiento de las políticas institucionales, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Acompañamiento personalizado:** Se brindó orientación individual a los aprendices, identificando sus necesidades específicas y adaptando las estrategias pedagógicas cuando fue requerido.
- **Aplicación de enfoque diferencial:** Se promovió el respeto por la diversidad, reconociendo las particularidades de cada aprendiz, incluyendo condiciones de discapacidad, contextos sociales y culturales.
- **Implementación de ajustes razonables:** Se realizaron adecuaciones en la metodología y en los recursos utilizados, con el fin de facilitar la participación activa de todos los aprendices.
- **Ambiente inclusivo:** Se fomentó un entorno de respeto, empatía y equidad, favoreciendo la integración y la participación sin discriminación.

4. Resultados

- Participación activa de los cuatro aprendices en las actividades propuestas.
- Fortalecimiento de habilidades sociales y académicas en un entorno inclusivo.

- Reconocimiento de la importancia del enfoque diferencial en los procesos formativos.
- Avances en la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas.

5. Conclusiones

Las acciones desarrolladas permitieron avanzar en la implementación de la política de atención a personas con discapacidad y del enfoque pluralista y diferencial, evidenciando la importancia de adaptar los procesos formativos a las necesidades de los aprendices. Se destaca la participación activa de los cuatro aprendices, así como el impacto positivo de las estrategias inclusivas aplicadas.

6. Recomendaciones

- Continuar fortaleciendo las estrategias de inclusión y ajustes razonables.
- Realizar seguimiento continuo a las necesidades de los aprendices.
- Promover espacios de sensibilización sobre diversidad e inclusión.
- Implementar herramientas pedagógicas innovadoras que favorezcan el aprendizaje inclusivo.